

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS

OPORTUNIDADES, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE QUALIDADE

GT2

Comissão Setorial
para a



CS/11 Educação e Formação

**GESTÃO DA QUALIDADE
NO ENSINO SUPERIOR**

IPAM. Porto | 13 Novembro 2013
Rua Manuel Pinto de Azevedo, 748 B
4100-320 Porto
GPS 41.176021, -8.650256

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS

OPORTUNIDADES, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE QUALIDADE

AMBIENTE EXTERNO: AMEAÇAS E OPORTUNIDADES

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Conceitos

Oportunidades

Ameaças

Trabalho desenvolvido no âmbito do GT2 da Comissão Sectorial para a Educação e Formação

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

- Alguns dados Demográficos

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

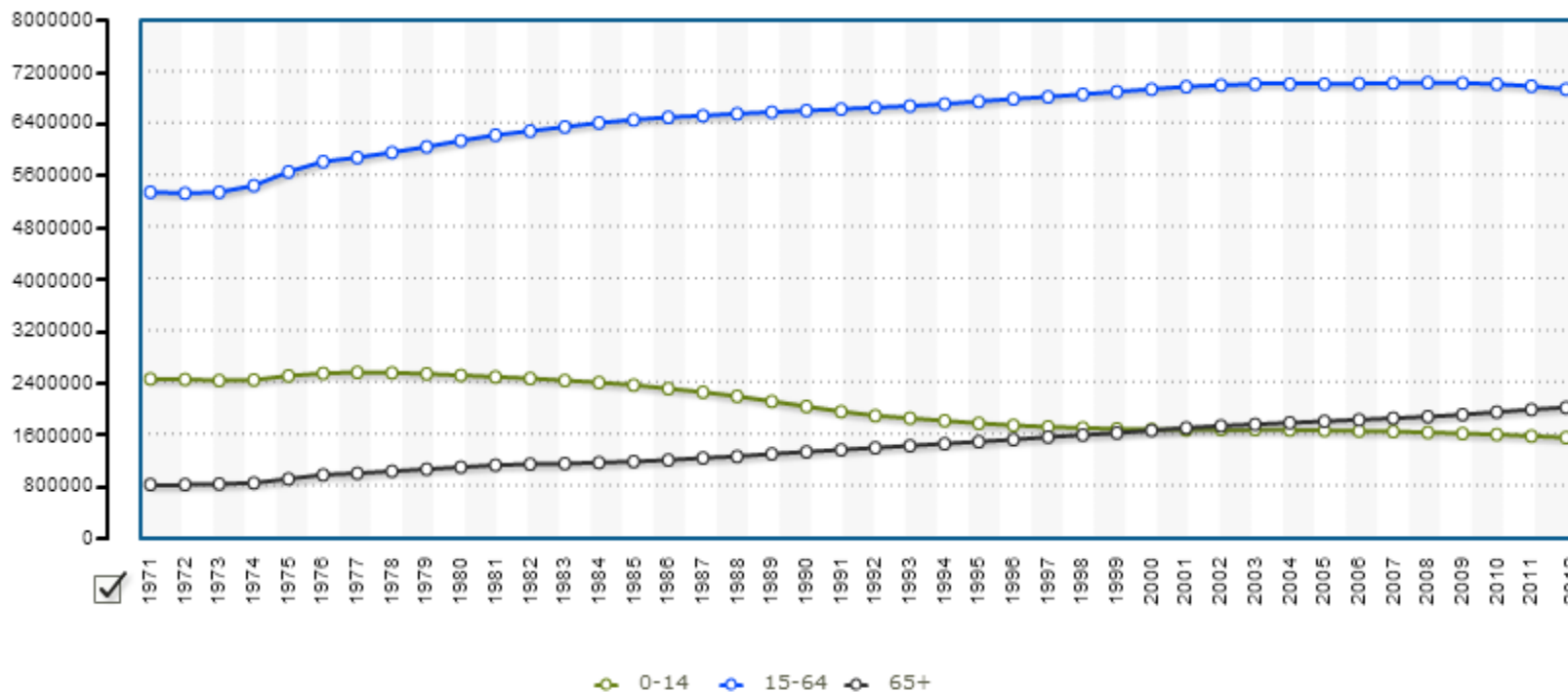
Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

População residente: total e por grandes grupos etários - Portugal



Fontes/Entidades: INE, PORDATA

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

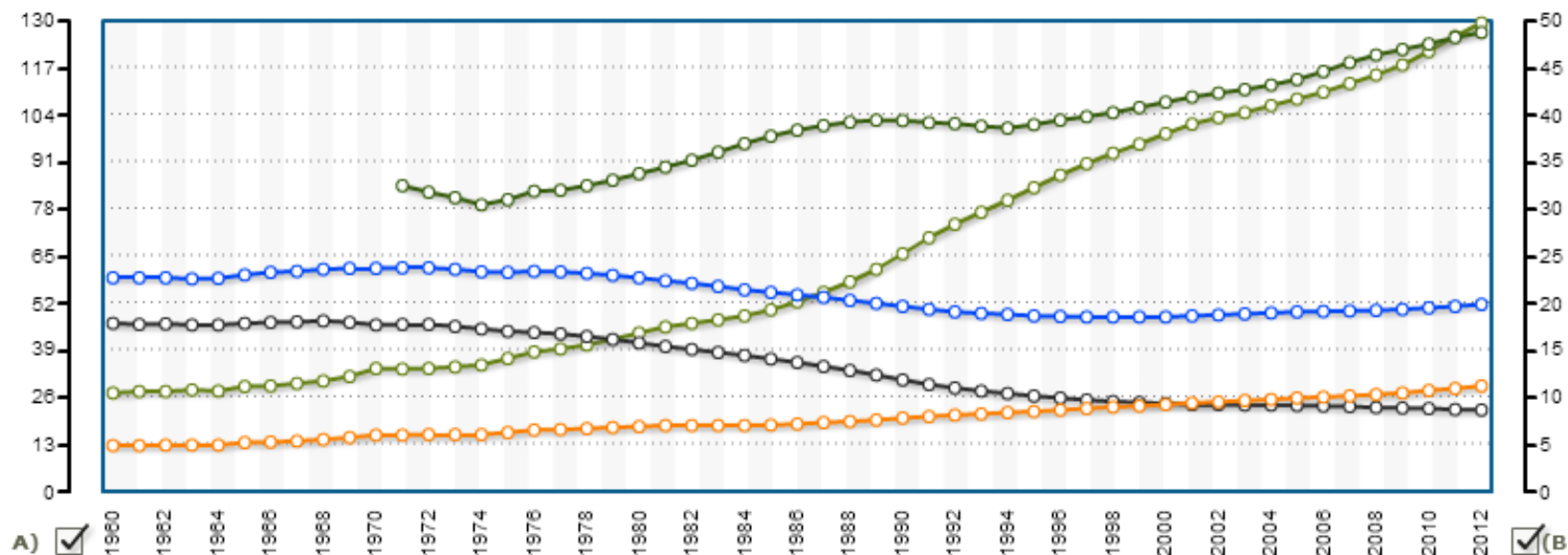
Contexto

Oportunidades

Ameaças

Indicadores de envelhecimento em Portugal

(A) Rácio - % (B) Proporção - %



- (A) Índice de envelhecimento
- (A) Índice de dependência total
- (A) Índice de dependência jovens
- (A) Índice de dependência idosos
- (B) Índice de longevidade

Fontes/Entidades: INE, PORDATA

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

- Educação e qualificações

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

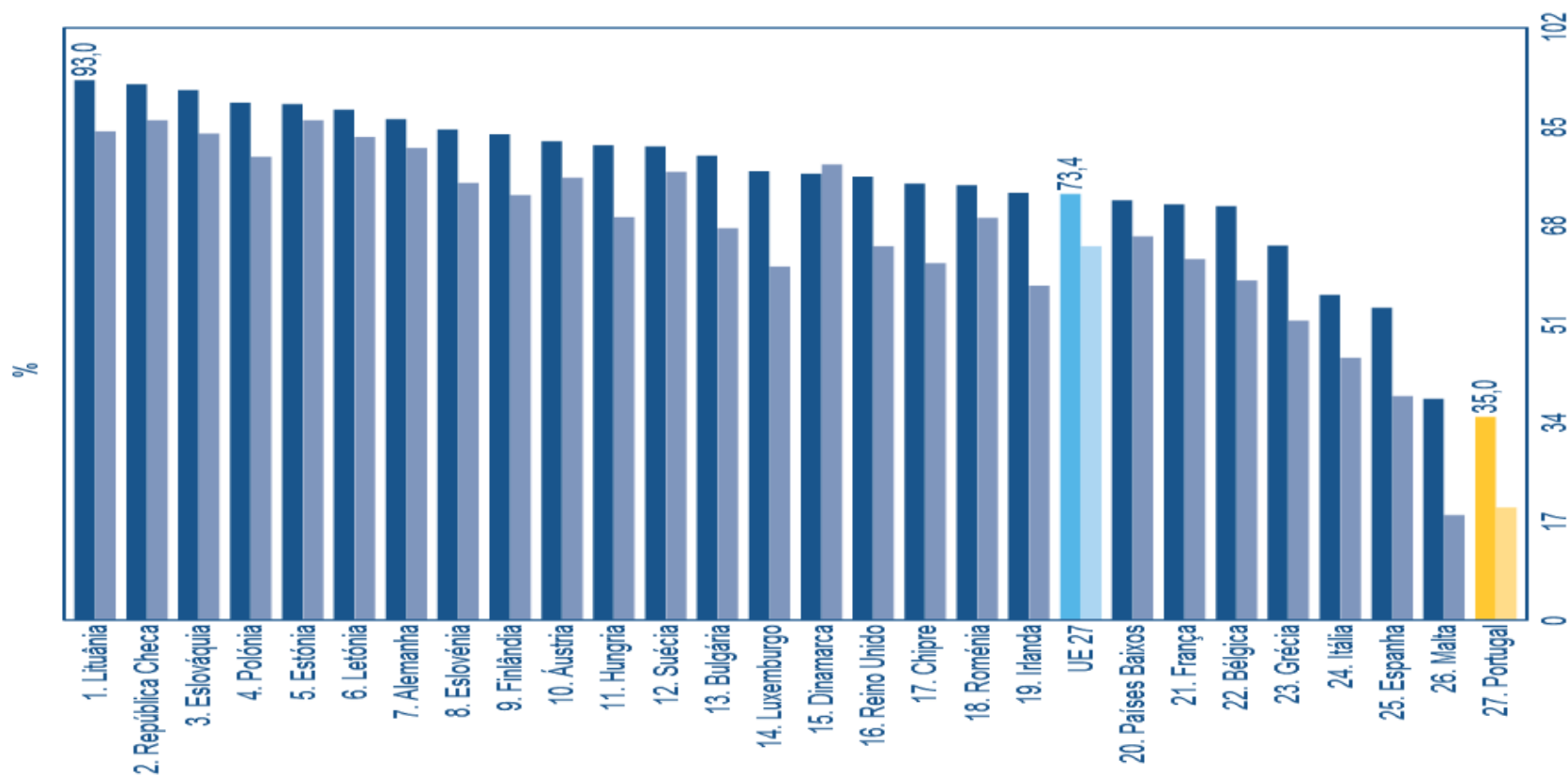
Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

População residente que tem pelo menos o ensino secundário entre os 25 e 64 anos



ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

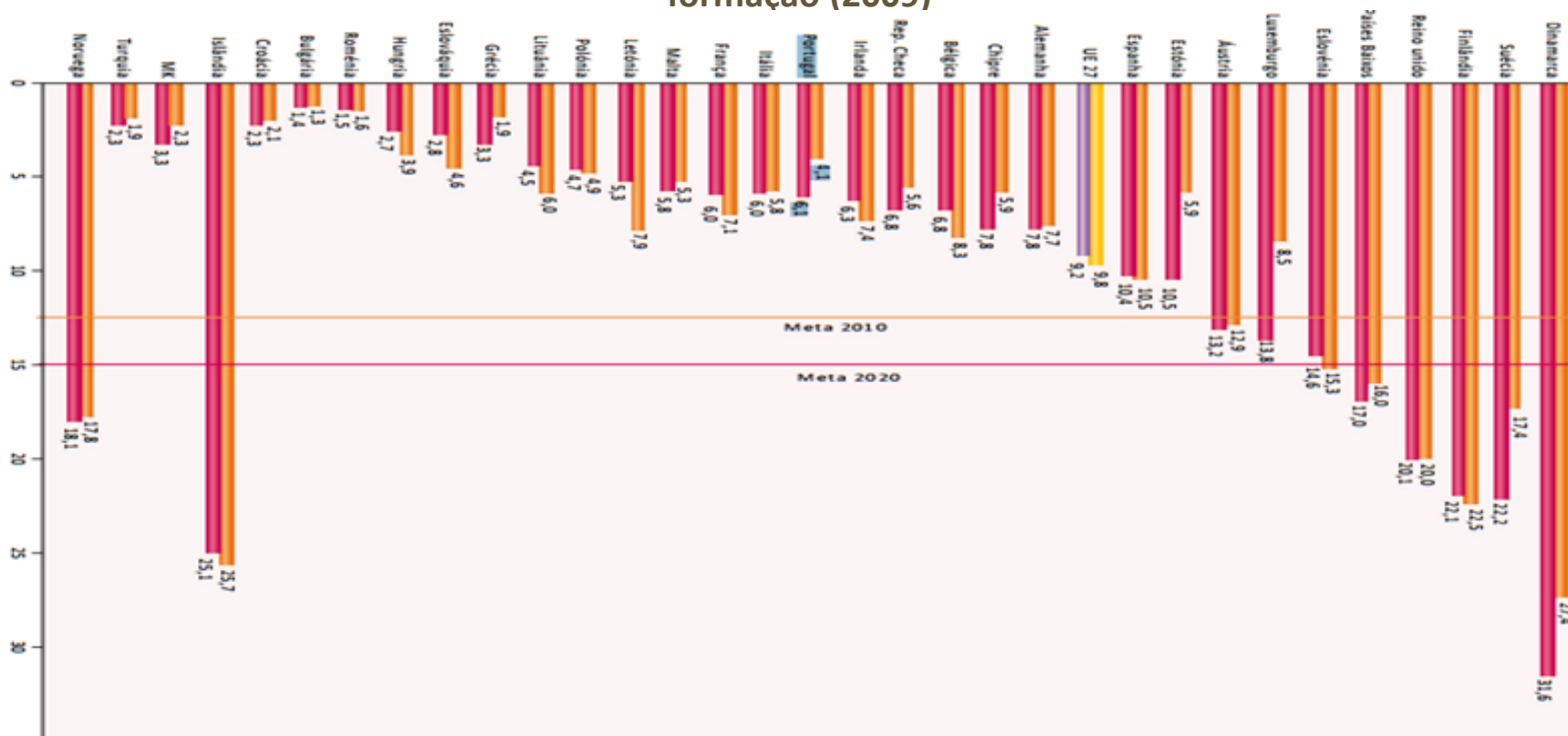
Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

População adulta entre os 25 e os 64 anos (%), que participa em atividades de educação e formação (2009)



2005 2009

Fonte: Eurostat (LFS database), Maio de 2010

1 Este indicador refere-se às pessoas com idades entre os 25 e os 64 anos, que afirmaram ter participado em actividades de educação e formação nas quatro semanas anteriores à realização do inquérito, por relação ao total da população do mesmo grupo etário.

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

Taxa de abandono escolar entre os 18 e os 24 anos



ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

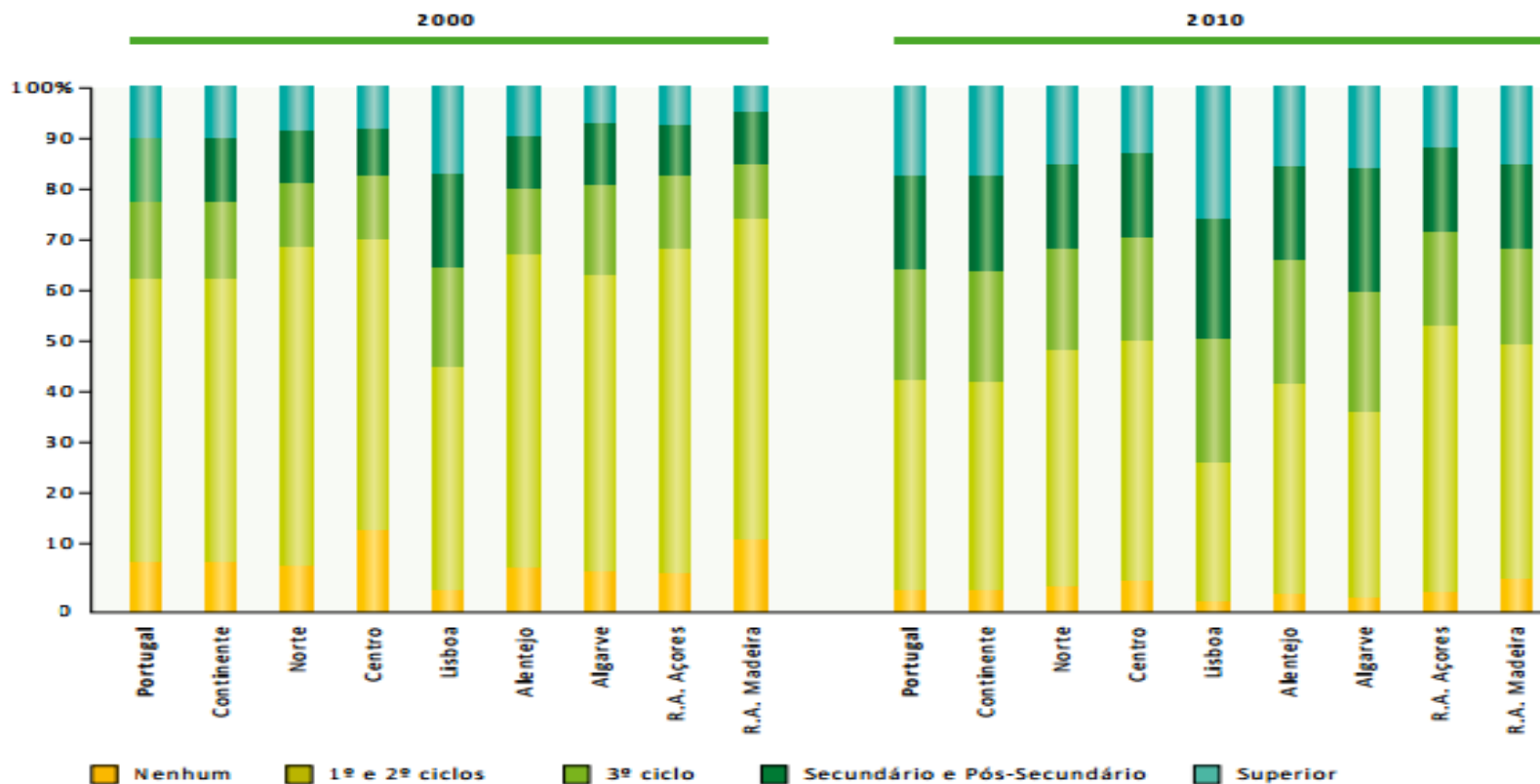
Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

Qualificações da população ativa (%), por NUT II



Fonte: Inquérito ao Emprego. INE. Actualização de Fevereiro, 2011

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

População (%) que completou pelo menos o ensino secundário (12.º ano), no grupo de idade 20-24 anos, na UE27 e outros países da Europa

	Homens e Mulheres							Homens					Mulheres				
	2000	...	2006	2007	2008	2009	2010	2000	...	2008	2009	2010	2000	...	2008	2009	2010
UE 27	76,6		77,9	78,1	78,4	78,6	79,0	73,8		75,6	75,9	76,2	79,3		81,3	81,4	81,8
Alemanha	74,7		71,6	72,5	74,1	73,7	74,4	74,6		71,9	71,7	72,2	74,8		76,4	75,8	76,7
Dinamarca	72,0		77,4	70,8	70,6	70,1	68,3	67,5		63,1	62,2	61,4	76,5		78,4	78,4	75,6
Eslováquia	94,8		91,5	91,3	92,3	93,3	93,2	94,8		91,0	92,6	93,2	94,8		93,6	94,0	93,1
Espanha	66,0		61,6	61,1	60,0	59,9	61,2	60,1		52,7	53,1	54,7	71,9		67,6	67,1	67,9
Finlândia	87,7		84,7	86,5	86,2	85,1	84,2	85,4		84,6	84,4	82,8	90,0		87,6	85,9	85,6
França	81,6		83,3	82,4	83,3	83,6	82,8	79,6		80,9	81,2	79,8	83,5		85,7	85,8	85,8
Grécia	79,2		81,0	82,1	82,1	82,2	83,4	73,6		78,0	77,8	79,5	84,6		86,6	86,9	87,2
Hungria	83,5		82,9	84,0	83,6	84,0	84,0	83,0		81,7	82,1	82,0	84,0		85,5	85,8	85,9
Irlanda	82,6		85,8	86,8	87,7	87,0	88,0	79,7		84,1	83,4	85,3	85,6		91,3	90,5	90,6
Itália	69,4		75,5	76,3	76,5	76,3	76,3	64,5		73,5	72,8	72,6	74,2		79,7	79,9	80,2
Polónia	88,8		91,7	91,6	91,3	91,3	91,1	85,8		89,3	89,3	88,4	91,7		93,3	93,2	93,8
Portugal	43,2		49,6	53,4	54,3	55,5	58,7	34,6		47,1	50,0	54,8	51,8		61,9	61,3	62,7
Reino Unido	76,7		78,8	78,1	78,2	79,3	80,4	75,9		76,4	77,4	78,9	77,5		80,0	81,3	82,0
Roménia	76,1		77,2	77,4	78,3	78,3	78,2	75,2		77,9	77,8	77,7	77,0		78,6	78,9	78,8
Outros Países da Europa																	
Noruega	95,0		68,6	67,9	70,1	69,7	71,1	94,6		65,5	64,9	66,4	95,4		74,8	74,6	75,9
Turquia	n.d.		46,0	47,7	48,9	50,0	51,7	n.d.		57,2	57,1	57,2	n.d.		42,1	44,0	46,0

Fonte: Eurostat (database). Actualização de 05.10.2011

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

- Rede de Ensino Superior

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

- Nº de instituições de ensino superior público e privado

Instituições de Ensino Superior	Ensino Universitário	Ensino Politécnico	Total
Público	15	26	46
Militar e Policial	4	1	
Privado	38	58	97
Concordatário		1	
Total			143

Fonte: *Guias do Ensino Superior* n.º 80 e n.º 81.
DGES, Fevereiro de 2011

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

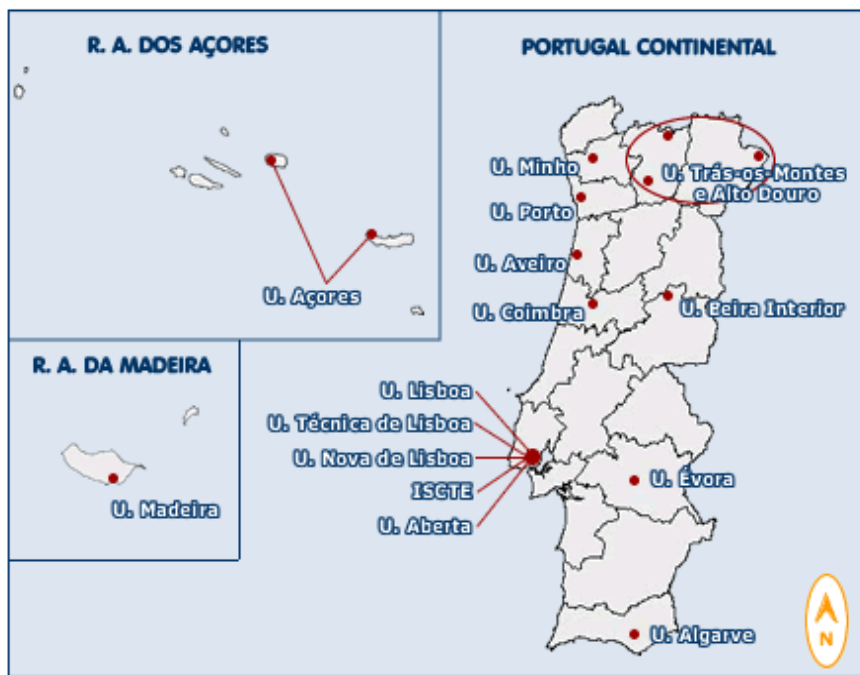
Contexto

Oportunidades

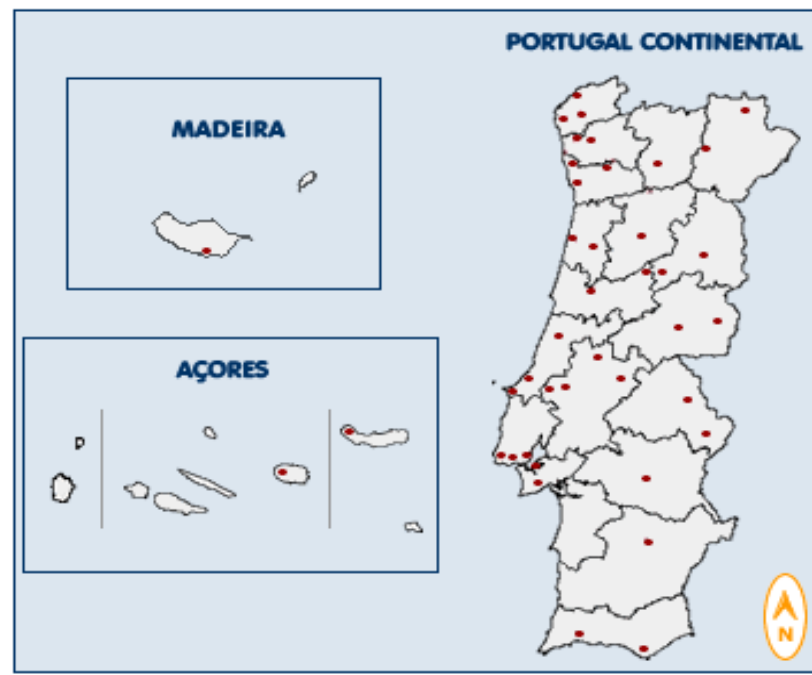
Ameaças

- Distribuição geográfica da rede pública do ensino superior

ENSINO SUPERIOR PÚBLICO UNIVERSITÁRIO



ENSINO SUPERIOR PÚBLICO POLITÉCNICO



Fonte: DGES

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

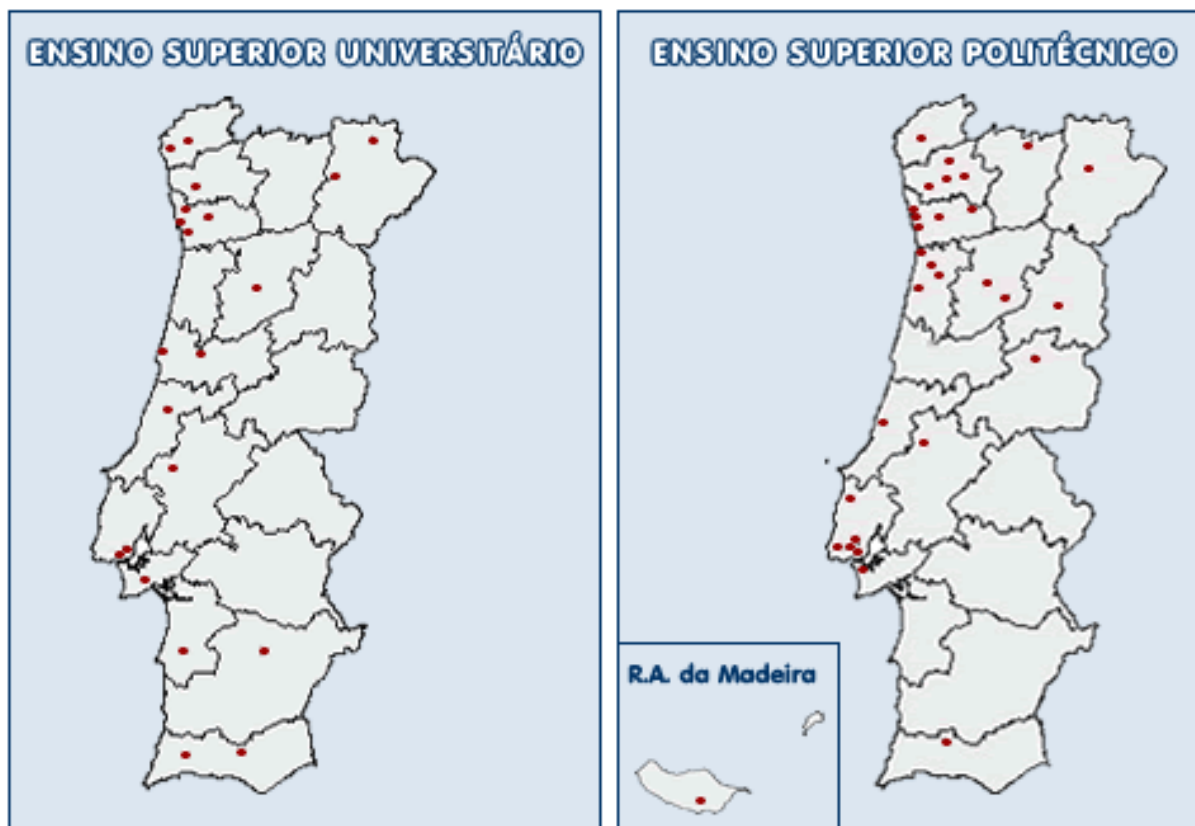
Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

- Distribuição geográfica da rede de ensino superior privado



Fonte: DGES

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

- Relação entre oferta e procura no ES

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

Taxas de ocupação segundo o subsistema de ensino

NUTS I e II		Portugal	Continente					R.A. Açores	R.A. Madeira	
			Total	Norte	Centro	Lisboa	Alentejo			Algarve
Subsistema de ensino		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
TAXAS DE OCUPAÇÃO (%)										
Público	Universitário	94,6	95,0	96,1	98,2	96,5	83,2	58,4	77,9	93,5
	Politécnico	72,7	72,6	74,9	69,5	84,2	54,2	70,9	98,8	95,0
Privado	Universitário	29,2	29,2	32,4	16,5	30,6	4,7	6,5	-	-
	Politécnico	20,8	20,7	22,3	7,3	21,1	-	14,4	-	23,4
VAGAS										
Público	Universitário	28820	27632	8187	5973	11502	1098	872	603	585
	Politécnico	25248	25148	7767	8906	4986	2509	980	80	20
Privado	Universitário	20939	20939	8307	1350	10202	150	930	-	-
	Politécnico	11633	11398	5820	755	4663	-	160	-	235
NOVOS INSCRITOS										
Público	Universitário	27272	26255	7866	5867	11100	913	509	470	547
	Politécnico	18360	18262	5819	6190	4198	1360	695	79	19
Privado	Universitário	6106	6106	2690	223	3126	7	60	-	-
	Politécnico	2415	2360	1297	55	985	-	23	-	55

Fonte: Estatísticas da Educação 2011/2012 (DGEEC e DSEE)

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

Alunos matriculados no ensino superior (ISCED 5-6): total e por subsistema de ensino - Portugal

Indivíduo	Anos	Subsistema e tipo de ensino						
		Total	Público		Privado			
			Total	Universitário	Politécnico	Total	Universitário	Politécnico
+	1990	157.869	119.733	95.746	23.987	38.136	32.756	5.380
	2000	373.745	255.008	164.722	90.286	118.737	88.190	30.547
	2001	387.703	273.530	171.735	101.795	114.173	82.979	31.194
	2002	396.601	284.789	176.303	108.486	111.812	79.908	31.904
	2003	400.831	290.532	178.000	112.532	110.299	77.109	33.190
	2004	395.063	288.309	176.827	111.482	106.754	73.708	33.046
	2005	380.937	282.273	173.897	108.376	98.664	67.157	31.507
	2006	367.312	275.521	171.575	103.946	91.791	61.740	30.051
	2007	366.729	275.321	169.449	105.872	91.408	60.659	30.749
	2008	376.917	284.333	175.998	108.335	92.584	61.221	31.363
	2009	373.002	282.438	175.465	106.973	90.564	60.755	29.809
	2010	↓383.627	↓293.828	↓183.806	↓110.022	↓89.799	↓60.174	↓29.625
	2011	396.268	307.978	193.106	114.872	88.290	60.452	27.838
	2012	390.273	311.574	197.912	113.662	78.699	55.147	23.552

Fontes/Entidades: DGEEC/MEC, PORDATA

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

Alunos matriculados no ensino superior (ISCED 5-6): total e por subsistema de ensino - Europa/EUA/Japão

Proporção - %

Grupos/Países	Subsistema de ensino					
	Total		Público		Privado	
	1998	2011	1998	2011	1998	2011
+						
União Europeia (27 Países)	100	100	73,4	71,3	26,6	28,7
Portugal	100	100	65,5	77,7	34,5	22,3
Estados Unidos da América	100	100	73,8	72,1	26,2	27,9
Japão	100	100	21,2	21,3	78,8	78,7

Fontes/Entidades: Eurostat / UNESCO-UIS / OCDE / Entidades Nacionais, PORDATA

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

- Novos mercados

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

Inscritos de nacionalidade estrangeira (as 20 mais frequentes) por país de origem e Sexo

País de origem	Total		Homens		Mulheres	
		%		%		%
TOTAL	28 363	100	12 938	46	15 425	54
Brasil	6 950	25	2 872	10	4 078	14
Angola	3 467	12	1 895	7	1 572	6
Cabo Verde	3 191	11	1 456	5	1 735	6
Espanha	2 642	9	1 304	5	1 338	5
Itália	1 218	4	551	2	667	2
Polónia	838	3	267	1	571	2
São Tomé e Príncipe	795	3	404	1	391	1
França	775	3	315	1	460	2
Alemanha	763	3	304	1	459	2
Moçambique	666	2	397	1	269	1
Ucrânia	503	2	178	1	325	1
Guiné-Bissau	460	2	284	1	176	1
Turquia	335	1	163	1	172	1
China	333	1	151	1	182	1
Roménia	321	1	116	-	205	1
República Checa	245	1	77	-	168	1
Bélgica	253	1	93	-	160	1
Moldávia	245	1	89	-	156	1
Estados Unidos da América	215	1	98	-	117	-
Rússia	233	1	61	-	172	1
Outros	3 915	14	1 863	7	2 052	7

Fonte: DGES

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

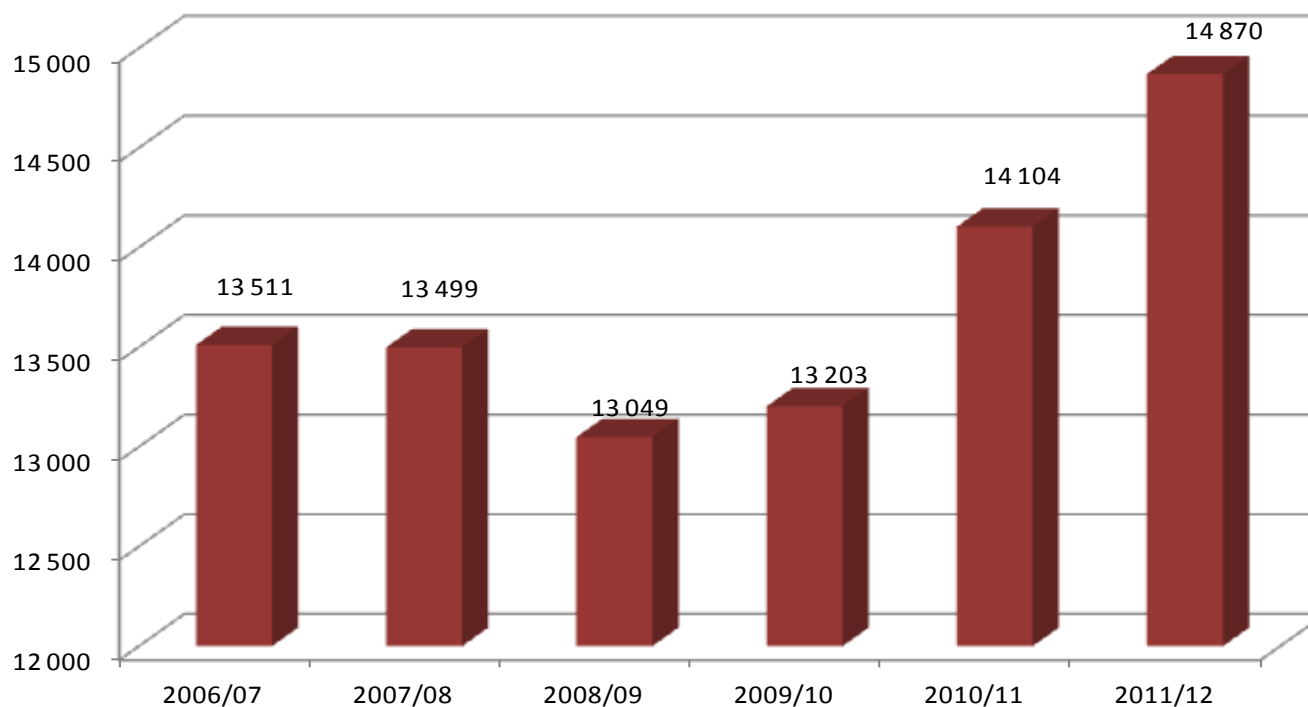
Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

Distribuição do número de Inscritos da CPLP por ano letivo



Fonte: DGES

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

- Investigação e Desenvolvimento

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR


Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

Dotações orçamentais públicas para investigação e desenvolvimento (I&D) em % do PIB na Europa

Rácio - %		
Grupos/Países	Dotações orçamentais públicas para I&D em % PIB	
 <u>Anos</u>	1995	2011
União Europeia (27 Países)	-	0,7
Portugal	0,4	1
Estados Unidos da América	0,9	-
Japão	0,5	0,8

Fontes/Entidades: Eurostat / OCDE / Entidades Nacionais, Eurostat / Institutos Nacionais de Estatística, PORDATA

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

Pessoal total e investigadores em atividades de investigação e desenvolvimento (I&D):
equivalente a tempo integral por 1000 ativos

Proporção - ‰			
+	Anos	Pessoal total em I&D por mil activos	Investigadores em I&D por mil activos
+	1982	2	0,9
+	1990	2,4	1,6
	2000	-	-
	2001	4,3	3,3
	2002	-	-
	2003	4,7	3,7
	2004	-	-
	2005	4,6	3,8
	2006	-	-
	2007	6,3	5
	2008	8,5	7,2
	2009	9,2	7,9
	2010	9,4	8,3
	2011	↓10,0	↓9,0

Fontes/Entidades: DGEEC/MEC, INE, PORDATA

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Contexto

Oportunidades

Ameaças

Strengths | Pontos Fortes

Weakenesses | Pontos Fracos

Opportunities | Oportunidades

Threats | Ameaças

Ambiente interno

Ambiente externo



ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Conceitos

Oportunidades

Ameaças



Opportunities| Oportunidades

1. Internacionalização
2. Aprendizagem ao longo da vida
3. Agenda 2020
4. Políticas de aumento da qualificação
5. Mercado dos PALOP
6. Globalização e multiculturalismo
7. Valorização pela sociedade das competências desenvolvidas - atitudes, comportamentos e valores
8. Crescente papel dos movimentos de cidadania
9. Novas áreas científicas e interdisciplinaridade de saberes
10. Rede / oferta do Ensino Superior em Portugal
11. Aumento de competitividade entre IES
12. Ensino Superior como motor de desenvolvimento
13. Desenvolvimento tecnológico
14. Novas formas de aprendizagem
15. Existência de uma entidade independente reguladora do Ensino Superior (segundo os padrões internacionais em vigor)
16. Rede *alumni*
17. Transferência de saber das IES para tecido empresarial

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Conceitos

Oportunidades

Ameaças

Oportunidades	Palavras chave
Internacionalização	novos mercados
	países lusófonos
	países emergentes
Globalização e multiculturalismo	redes
	mobilidade
	troca de experiências
Crescente papel dos movimentos de cidadania	sociedade civil
Rede / oferta do Ensino Superior em Portugal	proximidade geográfica das famílias
	centros de decisão política
Aumento de competitividade entre IES	avaliação de desempenho
	concorrência
Ensino Superior como motor de desenvolvimento	espaços regionais e locais
	relação com a sociedade
Novas formas de aprendizagem	Bolonha
	<i>e-learning</i>
	<i>b-learning</i>
	combate ao insucesso escolar e abandono
	melhoria pedagógica
Rede <i>alumni</i>	novas metodologias e processos
	ligação a antigos estudantes
Mercado dos PALOP	Plano Nacional dos Quadros de Angola

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Introdução

Conceitos

Oportunidades

Ameaças



Threats| Ameaças

1. Tendência demográfica
 2. Incerteza dos perfis de competência futuros
 3. Indefinição do papel do Ensino Público e do Ensino Privado
 4. Desvalorização atribuída ao diploma do Ensino Superior
 5. Ausência de políticas de gestão dos Recursos Humanos
 6. Aumento da concorrência entre IES sem regulamentação
 7. Importância dada aos rankings internacionais
 8. Ausência de integração entre os ciclos de Ensino (Básico, Secundário, Superior)
 9. Ausência de estratégia política para o Ensino Superior no país
 10. Crise financeira generalizada
 11. Modelo de Financiamento Público
 12. Incerteza na definição de critérios das entidades reguladoras
 13. Divergência ensino/mercado
 14. Tendência de redução do financiamento público
 15. Falta de cooperação entre as IES
- Apenas no contexto das IES Privadas...**
16. *Lobby* muito forte das IES Públicas junto do poder político e da Comunidade Europeia

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

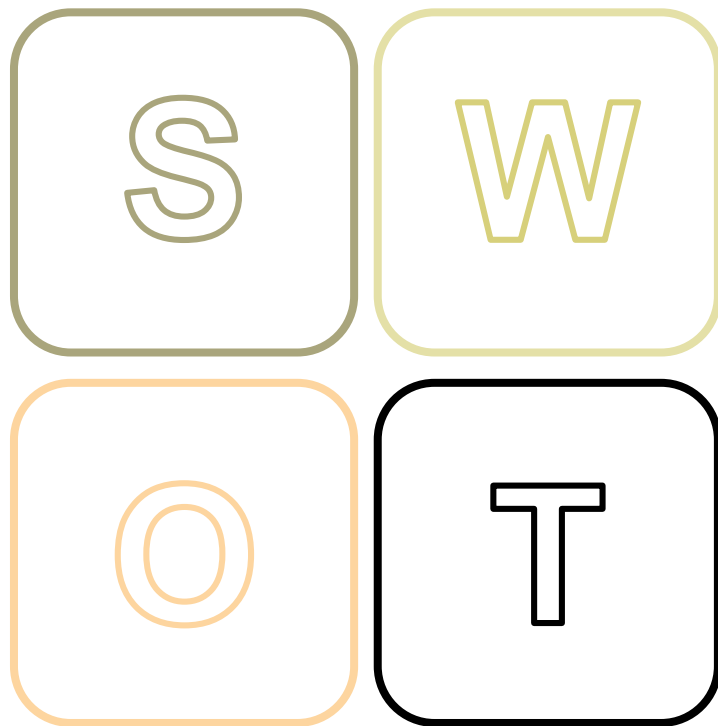
Introdução

Conceitos

Oportunidades

Ameaças

Ameaças	Palavras chave
Tendência demográfica	envelhecimento populacional
	assimetrias regionais
Ausência de integração entre os ciclos de Ensino (Básico, Secundário, Superior)	redução do nº de estudantes que concluem o Ensino Secundário
Modelo de financiamento público	lei dos compromissos
	restrições orçamentais
	Investigação
	tendência de redução do financiamento público
Crise financeira generalizada	carência financeira das famílias
	dificuldades de financiamento dos estudantes
	espiral recessiva da economia
Incerteza dos perfis de competência futuros	velocidade da mudança
Desvalorização atribuída ao diploma do Ensino Superior	perceção negativa da sociedade
	empregabilidade dos diplomados
Falta de cooperação entre IES	capacidade organizativa das IES na abordagem a novos mercados
	diplomacia académica
	Conselho Nacional de Ensino Superior (RJIES)
Indefinição do papel do Ensino Público e do Ensino Privado	países de leste - Ensino Privado absorve excesso do Ensino público
	em alguns países ocidentais- o Ensino Superior Privado é dirigido a elites



Muito obrigado