

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS

OPORTUNIDADES, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE QUALIDADE

GT2

Comissão Setorial
para a



CS/11 Educação e Formação

**GESTÃO DA QUALIDADE
NO ENSINO SUPERIOR**

IPAM. Porto | 13 Novembro 2013
Rua Manuel Pinto de Azevedo, 748 B
4100-320 Porto
GPS 41.176021, -8.650256

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS

OPORTUNIDADES, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE QUALIDADE

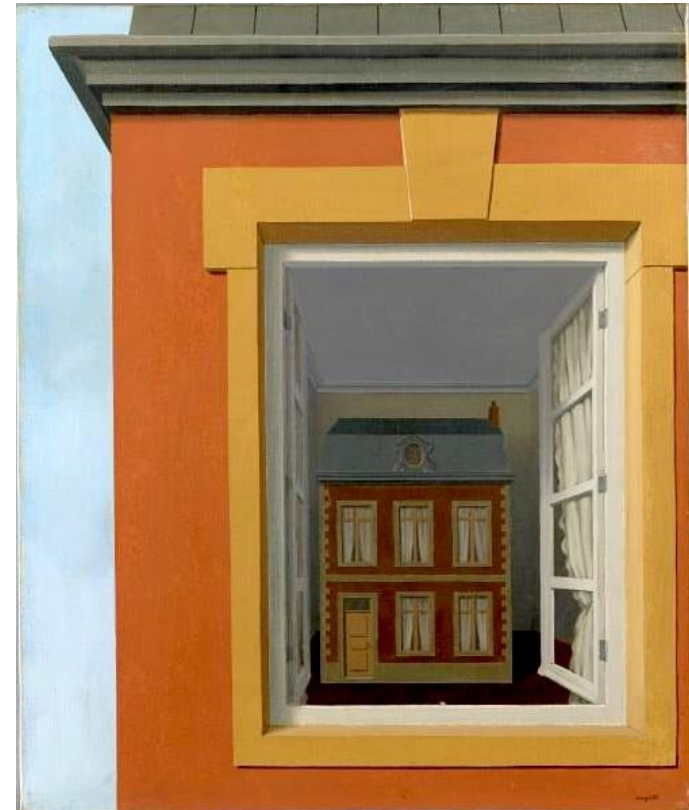
AMBIENTE INTERNO: PONTOS FORTES E PONTOS FRACOS

Introdução

Trabalho fruto de uma verdadeira
“análise crítica colectiva” (Amaral, 2012:20).

*Para ser grande, sê inteiro: nada
Teu exagera ou exclui.*

Ricardo Reis, in "Odes"



Eloge de la dialectique, René Magritte, 1936

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Conceitos

Opportunities | Oportunidades
Threats | Ameaças

➡ Ambiente Externo

Strengths | Pontos Fortes
Weaknesses | Pontos Fracos

➡ Ambiente Interno

Conceitos

Na análise do **Ambiente Interno**, deve ter-se em conta:

- Tecnologia
- Pessoas
- Processos
- Estratégias
- Meios (financeiros, humanos e materiais)

Pontos Fortes: lista das vantagens internas da organização em relação às suas “concorrentes”. Presume-se serem influenciáveis pela organização.

Pontos Fracos: lista das desvantagens internas da organização em relação às suas “concorrentes”. Presume-se serem influenciáveis pela organização

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Pontos Fortes

1. Reconhecimento e reputação dos diplomados portugueses
2. Maturidade das instituições
3. Reforma de Bolonha consolidada
4. Qualidade reconhecida do ES a nível nacional e internacional
5. Prestígio da investigação
6. Diversidade de valências oferecidas
7. Participação crescente em redes nacionais e internacionais de investigação
8. Serviços de apoio social
9. Diversidade de perfis de formação
10. Património tangível e intangível
11. Modelo de governação
12. Oferta formativa para a requalificação de ativos
13. Forte cooperação com o tecido empresarial e parceiros institucionais

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Pontos Fortes

14. Habilitação dos estudantes para o exercício de uma profissão
15. Qualidade do capital humano e tecnológico
16. Diversificação da produção científica
17. Prestação de serviços externos à comunidade
18. Credibilidade da gestão das IES portuguesas na prossecução da defesa do interesse público
19. IES consideradas força motriz para o desenvolvimento do país
20. Forte identificação dos estudantes com as instituições
21. Forte orientação para a prestação do serviço ao estudante
22. Maior orientação prática dos cursos e adequação dos perfis ao mercado

Apenas no contexto das IES Privadas

23. Cultura de proximidade das IES com os estudantes
24. Flexibilidade de gestão e potencial de eficiência organizativa

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Pontos Fracos

1. Escassez de mecanismos de remediação das competências dos estudantes à entrada
2. Pouca mobilidade dos docentes e discentes entre instituições
3. Duplicação da oferta por um grande número de instituições
4. Escassez de oferta de unidades curriculares em língua estrangeira
5. Envelhecimento do corpo docente
6. Dependência de financiamento nacional não competitivo
7. Sistemas de informação insuficientes em áreas não tradicionais
8. Posição relativa nos rankings internacionais (na área da investigação)
9. Rigidez do corpo docente
10. Rigidez dos currícula
11. Qualidade da comunicação
12. Isolamento de cada escola face às congéneres
13. Pouco investimento na ligação ao exterior

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Pontos Fracos

14. Número de investigadores a tempo integral insuficientes
15. Fraca investigação interdisciplinar
16. Insuficiente aposta ao nível do *e-learning* (referenciais de Qualidade)
17. Ensino não fomenta criatividade e empreendedorismo
18. Ecossistema não compatível com os existentes nos principais centros mundiais
19. Fraca promoção do domínio da língua nativa
20. Sistema de *hard accountability*

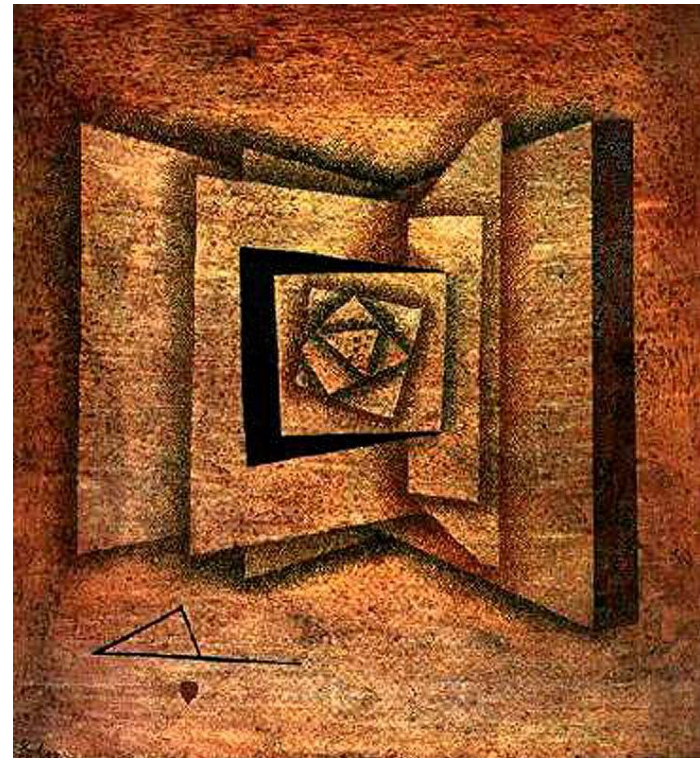
Apenas no contexto das IES Privadas

21. Falta de cultura de investigação
22. Transferências do saber
23. Desequilíbrio das áreas científicas da oferta formativa
24. Inexistência da carreira docente

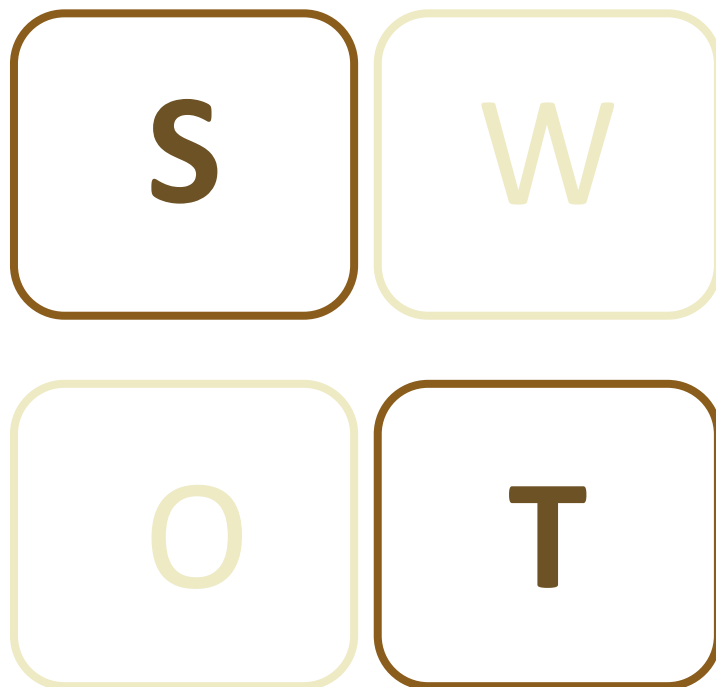
ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR

Conclusões

- Actual **clima de incerteza** nas políticas do ES em Portugal – *a blessing in disguise*?
- Os benefícios desta análise interna dependerão da capacidade de cada uma das IES de a adaptar ao seu **contexto** específico;
- Surpreendente e animador: o número de **pontos comuns** entre as diferentes IES que participaram neste trabalho;
- Assim sendo, também poderemos beneficiar de uma **reflexão conjunta** sobre implementação e monitorização de estratégias de qualidade e melhoria contínua.



Open book, Paul Klee, 1930



Muito obrigada.

ANÁLISE SWOT DO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS

OPORTUNIDADES, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DE QUALIDADE

GT2

Comissão Setorial
para a



CS/11 Educação e Formação

**GESTÃO DA QUALIDADE
NO ENSINO SUPERIOR**

IPAM. Porto | 13 Novembro 2013
Rua Manuel Pinto de Azevedo, 748 B
4100-320 Porto
GPS 41.176021, -8.650256