

INQUÉRITO AOS ESTUDANTES ANÁLISE SWOT GT2

Nota introdutória

No âmbito da análise SWOT realizada pelo GT2, e com o objectivo de avaliar a validade desta análise, foi preparado pelo GT2 um inquérito dirigido às Associações de Estudantes e estudantes com assento nos órgãos de gestão das IES representadas no GT2.

Este inquérito foi lançado no dia 2 de outubro com convite à participação por correio electrónico e foi feito um lembrete no dia 7 de outubro.

Os resultados deste inquérito foram apurados no dia 14 de outubro tendo-se obtido:

- 35 respostas completas
- 60 respostas incompletas
- TOTAL: 95 Respostas

Não foi possível apurar a taxa de resposta pelo facto do inquérito ter sido livre e alguma Instituições de Ensino Superior (IES) representadas no GT2 optaram por enviar o convite para participação directamente às suas Associações de Estudantes e estudantes com assento em órgãos de gestão da sua IES.

RESULTADOS OBTIDOS

Com base na matriz SWOT elaborada pelo GT2, foi solicitado aos participantes que priorizassem de 1 a 5 os Pontos Fortes, Pontos Fracos, Ameaças e Prioridades identificados.

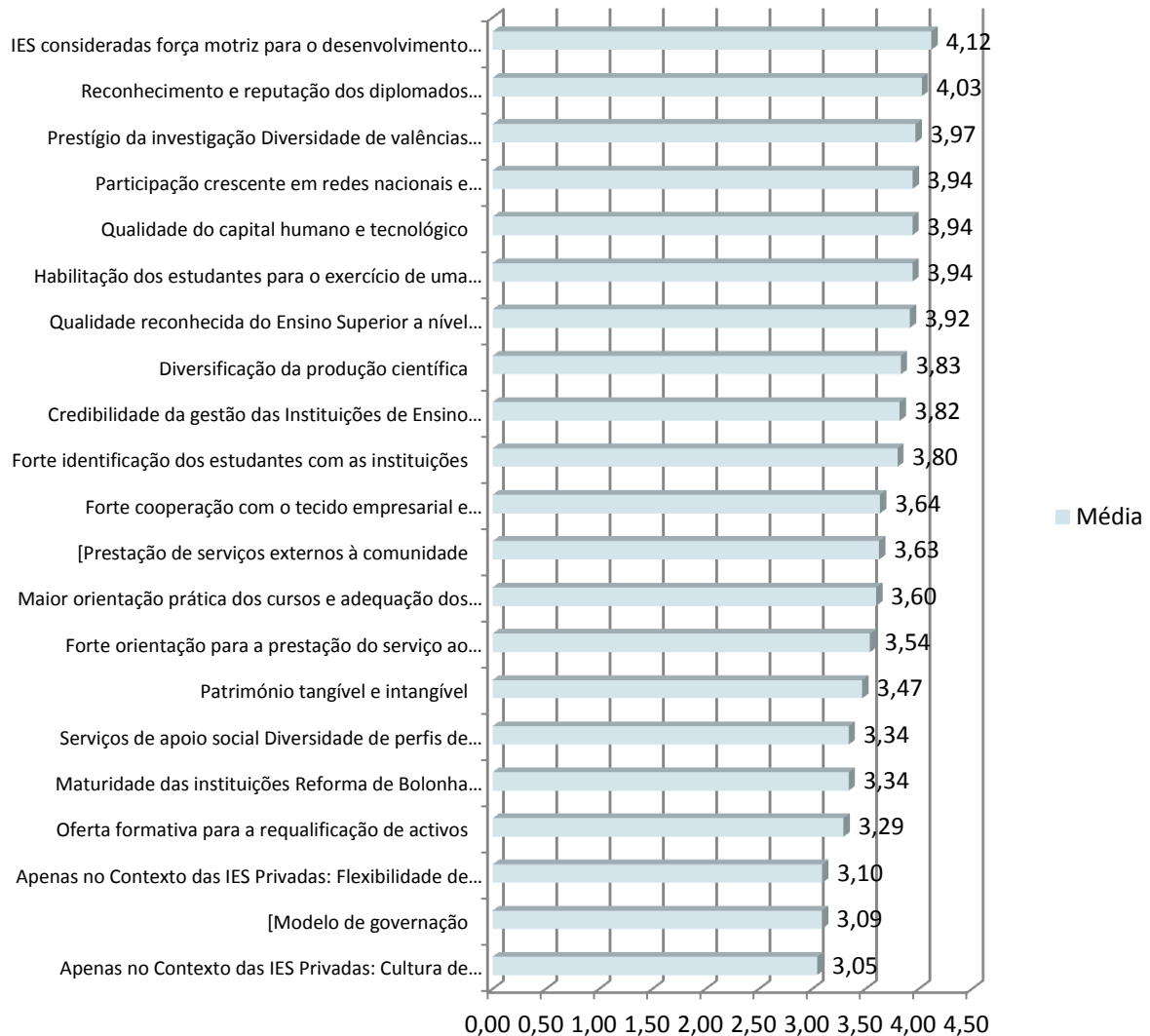
Para além dessa priorização foi colocada uma questão aberta com vista à identificação de outros pontos que não tivessem sido identificados pelo GT2

PONTOS FORTES

PRIORIZAÇÃO DOS PONTOS FORTES



Média - Priorização dos Pontos Fortes



OUTROS PONTOS FORTES IDENTIFICADOS:

- Participação dos estudantes
- Adquirir valências teóricas – raciocínio
- Empregabilidade
- Integração
- Forte relação entre discentes e docentes e funcionários do ensino superior.
- Encadeamento do curso com o mundo de trabalho (com instituições, empresários, do país e estrangeiros)
- Capacidade de Gerar Receitas Próprias

PONTOS FRACOS

PRIORIZAÇÃO DOS PONTOS FRACOS



Média - Priorização dos Pontos Fracos



OUTROS PONTOS FRACOS IDENTIFICADOS:

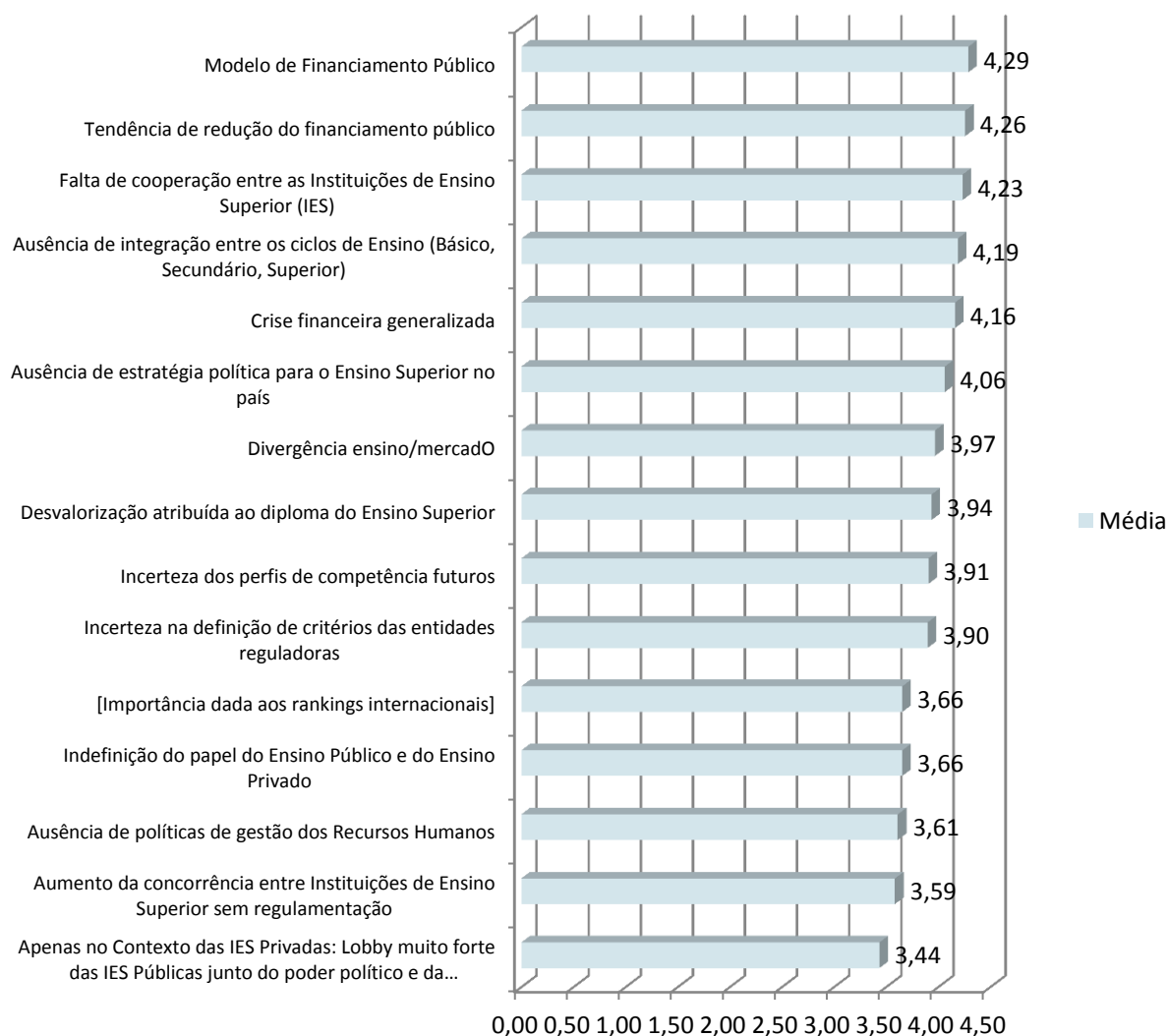
- Pouca interacção com empresas
- Fraca mobilidade entre Escolas e Faculdades
- Ausência rotação de docentes e respectivo envelhecimento do corpo docente
- Exigência
- Internacionalização
- Comunicação
- Importância da superioridade de certos docentes.
- Falta de Apoio e incentivo no que diz respeito á Acção Social Escolar
- Falta de Incentivo aos jovens para seguirem um Curso Superior
- Falta de informação antes dos alunos ingressarem numa IES

AMEAÇAS

PRIORIZAÇÃO DAS AMEAÇAS



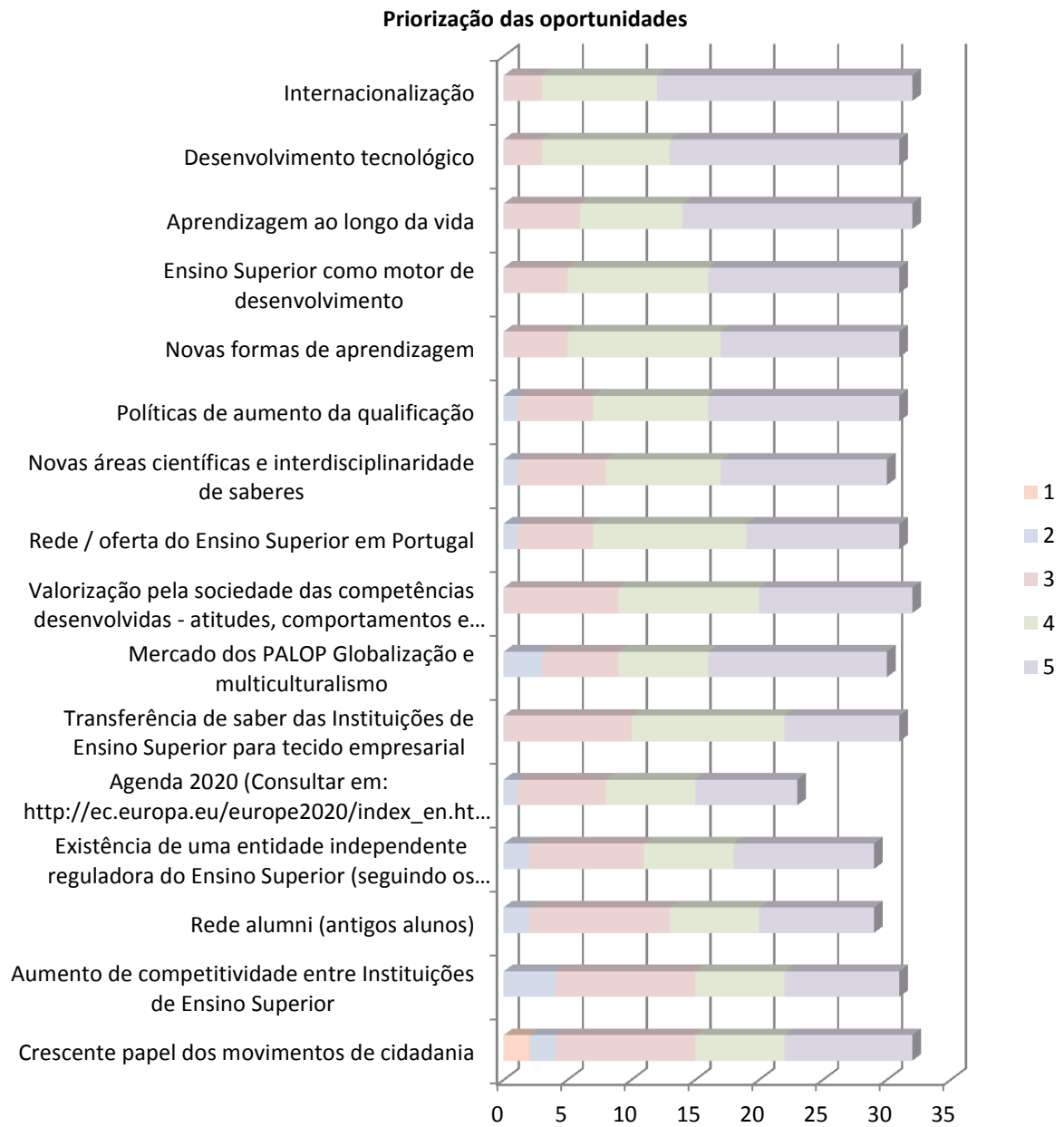
Média - PRIORIZAÇÃO DAS AMEAÇAS



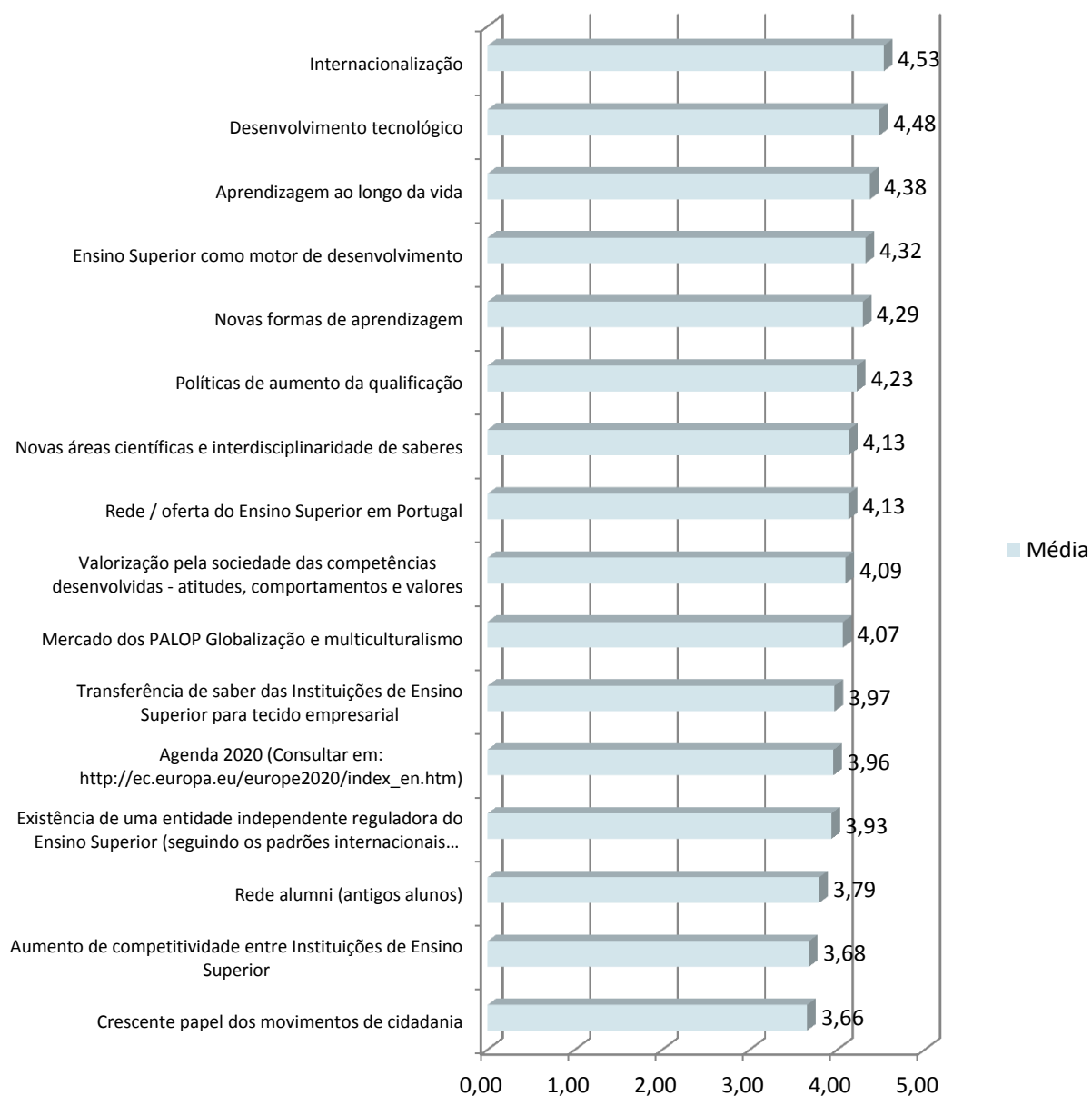
OUTRAS AMEAÇAS IDENTIFICADAS:

- Mercado de trabalho no estrangeiro
- Desvalorização do diploma no estrangeiro
- Ranking universitário
- A má implementação do processo de Bolonha
- Edifícios antiquados e com falta de tecnologia de ponta
- Adequação dos programas as novas realidades

OPORTUNIDADES



Média - priorização das oportunidades



OUTRAS OPORTUNIDADES IDENTIFICADAS:

- Estágios
- Trabalhos orientados
- Prática experimental na área
- Seguir o Exemplo da UTL e UL em várias zonas do País
- Apostar no interior do País para algumas vertentes práticas de certos cursos